

Publikationen

- Lenz, A., Hartung R. (2004). Auf dem Weg zu einheitlichen Bildungsanforderungen: Der Mathematikwettbewerb in Hessen. *SchulVerwaltung HRS*, 09/2004, 239-240.
- Hartung, R. (2005). Das Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen (IQB). *SchulVerwaltung MO*, 09/2005, 284-285. *SchulVerwaltung BY*, 09/2005, 284-285. *SchulVerwaltung NISH*, 10/2005, 260-261. *SchulVerwaltung NRW*, 10/2005, 265-266, *SchulVerwaltung HRS*, 10/2005, 260-261.
- Hartung, R. (2005). Implementierung der nationalen Bildungsstandards im Fach Mathematik. *SchulVerwaltung BY*, 09/2005, 286-287, *SchulVerwaltung MO*, 10/2005, 324-326, *SchulVerwaltung HRS*, 12/2005, 324-325, *SchulVerwaltung NRW*, 12/2005, 327-329.
- Peschke, R., Hartung R. (2005). Förderung des Erwerbs eines IT-Zertifikates in Schulen am Beispiel Hessen. *Computer + Unterricht*, Heft 60, 36-38.
- Hartung R. (2006). Standards für die Medienbildung? *Computer + Unterricht*, Heft 63, 12-13
- Rupp A., Leucht M., Hartung R. (2006). Die Kompetenzbrille aufsetzen - Verfahren zur multiplen Klassifikation von Lernenden für Kompetenzdiagnostik in Unterricht und Testung. *Unterrichtswissenschaft*, Heft 3/2006, 195-219.
- Blum W., Drüke-Noe C., Hartung R., Köller O. (Hrsg.) (2006). *Bildungsstandards Mathematik: konkret. Sekundarstufe I: Aufgabenbeispiele, Unterrichts Anregungen, Fortbildungsideen*. Berlin: Cornelsen-Scriptor-Verlag.
- Hartung, R. (2007). Stichwort: SINUS. *Psychologie in Erziehung und Unterricht*, 4/2007, 333-334.
- Hartung, R. (2008). Zielvereinbarung nach der Schulinspektion: Ein Steuerungsinstrument der Schulentwicklung. *SchulVerwaltung HR*, 01/2008, 2-3.
- Hartung, R. (2008). Von Bildungsstandards zum Computerführerschein. *Computer + Unterricht*, Heft 69, 9.
- Hartung, R. (2008). Staatliche Vorgaben und pädagogische Freiheit - Neue Medien in Lehrplänen und Bildungsstandards. Aktuelle Perspektiven. Medieninitiative Schule@Zukunft Bilanz 2008, Heft 2008, 48-49.
- „Keine Sache von zwei Jahren“ – Interview mit Prof. Köller (IQB) und Ralph Hartung (HKM) zur Einführung der Bildungsstandards. *Bildung bewegt*, Ausgabe 3/2008, 10-15.
- Hartung, R. (2009). Welche Kompetenz wird an welchem Inhalt vermittelt? Bildungsstandards, Kerncurricula und Lernstandserhebungen. *SchulVerwaltung HR*, 01/2009, 6-7.
- Hartung, R. (2009). Diagnose der Kompetenzentwicklung im Unterricht – Ein Blick in die Zukunft. *Bildung bewegt*, Ausgabe 2/2009, 16-19.
- Hartung, R. (2009). Gemeinsames Ringen um die besten Konzepte und Maßnahmen. *Bildung bewegt*, Ausgabe 3/2009, 16-17.
- Hartung, R. (2009). Kompetenzorientierung mit Bildungsstandards – Hessen erarbeitet neue Konzepte zum kompetenzorientierten Unterricht. *Pädagogische Führung*, 04/2009, 188-189.
- Hartung, R. (2010). Vom Kerncurriculum zum Schulcurriculum. *Bildung bewegt*, Ausgabe 9/2010, 12.
- Hartung, R. (2010). Nachlese – Lernstandserhebungen. *Bildung bewegt*, Ausgabe 10/2010, 22-23.
- Hartung, R. (2010). Kompetenzorientierung im Unterricht. *SchulVerwaltung HR*, 11/2010, 322-324.

- Hartung, R. (2011). Mehr Freiheit in der Unterrichtsgestaltung durch ein Schulcurriculum!. *Ebh-elternbrief*, Nr. 106, Dezember 2011, 4-5.
- Hartung, R. (2012). Syllabus und ECDL. *Computer und Unterricht*, Heft 87, 24-25.
- Hartung, R. (2012). ECDL zum Mitmachen. *Computer und Unterricht*, Heft 87, 49.
- Hartung, R. und Karbon, G.: Individuelle Förderung und Bildungsstandards. *HKM – Individuelle Förderung <-> Individuelles Lernen*, 2011; 35-37.
- Hartung, R. (2012). Lernstandserhebungen in der Diskussion. *SchulVerwaltung HR*, 10/2012, 261.
- Hartung, R. (2014). Qualitätsentwicklung von Unterricht - Politische Steuerung von Veränderungen im Bildungssystem. *Kubina – Schreder: Qualitätsentwicklung von Schule und Unterricht*. Neuwied: Wolters Kluwer Verlag.
- Hartung, R. (2015). Moderne Schule – Gezielte Unterstützung ist notwendig! *SchulVerwaltung HR*, 02/2015, 36-37.
- Hartung, R. (2015). Warum ist VERA in den Schulen so unbeliebt? *Profil*, 3/2015, 12-13.
- Hartung, R. (2015). Drei Phasen der Lehrerbildung beibehalten. *Profil*, 5/2015, 8.